Parcial de Pedagogía

Noviembre 2018 / Cátedra: Brailovsky / Martes T.T. Estudiante: ………………………………………………………

1. A partir de tu texto, que acabamos de leer y comentar juntos: formula varias **preguntas que la pedagogía podría formular** acerca del asunto central que tu texto plantea. No hace falta responderlas (al menos aquí y ahora), sino sólo (y nada menos que) formularlas. Si por la naturaleza del texto esto resultara difícil, podes realizar el ejercicio sobre alguno de los siguientes temas: la disciplina escolar, las calificaciones, los cuadernos de clase.

2. Arma un texto empleando (correctamente) los siguientes conceptos: TRADICIONAL, CRÍTICO, POS-CRÍTICO, CAPITAL CULTURAL, DESIGUALDAD, DIVERSIDAD, HOMOGENEIDAD, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA, y todos los que desees agregar para dar sentido a la escritura.

4. Una función esencial de la pedagogía, leemos en el apunte de cátedra "Qué es la Pedagogía…", es que *nos ofrece un vocabulario*. ¿Qué palabras pedagógicas destacarías de las conversaciones y lecturas que hemos compartido hasta hoy en esta asignatura? Destacá al menos tres, y comentalas… ¿por qué te parecen conceptos importantes? ¿Qué ayudan a pensar?

……

Se permite – y se alienta – el uso de los textos para recurrir a ellos, pero no se deberá transcribir su contenido para responder a las preguntas. La totalidad del texto debe ser propio y original.

Parcial de Pedagogía

Noviembre 2018 / Cátedra: Brailovsky / Martes T.T. Estudiante: ………………………………………………………

1. A partir de tu texto, que acabamos de leer y comentar juntos: formula varias **preguntas que la pedagogía podría formular** acerca del asunto central que tu texto plantea. No hace falta responderlas (al menos aquí y ahora), sino sólo (y nada menos que) formularlas. Si por la naturaleza del texto esto resultara difícil, podes realizar el ejercicio sobre alguno de los siguientes temas: la disciplina escolar, las calificaciones, los cuadernos de clase.

2. Arma un texto empleando (correctamente) los siguientes conceptos: TRADICIONAL, CRÍTICO, POS-CRÍTICO, CAPITAL CULTURAL, DESIGUALDAD, DIVERSIDAD, HOMOGENEIDAD, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA, y todos los que desees agregar para dar sentido a la escritura.

4. Una función esencial de la pedagogía, leemos en el apunte de cátedra "Qué es la Pedagogía…", es que *nos ofrece un vocabulario*. ¿Qué palabras pedagógicas destacarías de las conversaciones y lecturas que hemos compartido hasta hoy en esta asignatura? Destacá al menos tres, y comentalas… ¿por qué te parecen conceptos importantes? ¿Qué ayudan a pensar?

……

Se permite – y se alienta – el uso de los textos para recurrir a ellos, pero no se deberá transcribir su contenido para responder a las preguntas. La totalidad del texto debe ser propio y original.